

## Jegeropplæring

# Instruktørplan

## Jegernes involvering og mål for opplæringen

Plan for jaktleder og instruktører.

### Samarbeid

Allstad i samarbeid med Ulvsjøen vest Jaktlag.

Opplæringen er satt opp for en praktisk, trygg og jordnær gjennomføring.

Presentasjon og opplæringsstruktur satt sammen av Våring / Carl Otter Storrød.

# Instruktørplan - jegernes involvering og mål for opplæringen

Denne planen er laget for jaktleder og instruktører. Den skal gjøre det enkelt å følge opp en elev på en trygg, praktisk og forutsigbar måte.

## Hovedmål

- Eleven skal forstå rammene for lagjakten.
- Eleven skal få trygg innføring i terreng, rutiner, postering, radio, fallarbeid og slakting.
- Eleven skal delta gradvis og ikke få mer ansvar enn han/hun er klar for.
- Instruktøren skal forklare, vise, la eleven prøve og oppsummere underveis.

## 1. Fordeling av oppgaver

Område	Ansvar
Hund	Robert og Martin
Postering og jakt	Alle, om ikke egen person er utpekt
Slakting og fall	Ammund og Robert
Indretjeneste	Bjørn og Kenneth
Vedlikehold	Ronny, Ammund, Robert, Martin og Andreas
GPS og radio	Kenneth

## 2. Eleven ankommer

Ta imot eleven rolig og tydelig. Innlosjer eleven i husværet og gi en kjentmannsrunde i Berget. Eleven skal tidlig forstå hvem som er kontaktperson, hvor viktige ting finnes, og hvilke rutiner som gjelder.

- Vis husvær, kjøkken, toalett, vannsystem, ved, nøkler og fellesutstyr.
- Forklar daglige rutiner for mat, ved, oppvask, søppel og opprydding.
- Avklar om eleven er trygg, har forstått rammene og vet hvem han/hun spør.

## 3. Introduksjon

Samle eleven i Berget med kart. Gi kjennskap til terrenget, jagene og rammene for hvordan jakten utøves. Instruer i våpensikkerhet under lagjakt. Ta gjerne med eleven på kjøretur for å vise veier, referansepunkter, parkeringer og møtepunkter.

- Kontroller nødvendige papirer.
- Husk samtykke fra foresatte for elever under 16 år.
- Vurder elevens individuelle nivå.
- Avgjør om eleven skal ha bisitter, følgeperson eller kan få enklere selvstendig oppgave.

## 4. Indretjeneste

Gå gjennom daglige oppgaver i husværet. Dette er en viktig del av å lære hvordan jaktlaget fungerer som fellesskap.

- Renholdsrutiner.
- Vannsystem og riktig bruk av kraner.
- Hvor ved, såper, skaffetøy og nøkler oppbevares.
- Daglige oppgaver: ved, oppvask, søppel, innkjøp og rydding.

## 5. Jakt og postering

Gå gjennom dagens eller morgendagens jakt i kartet. Forklar hvordan postlinjer settes ut, hvorfor rekkefølge er viktig, og hvordan laget ferdes i terrenget med tanke på støy, lukt og kommunikasjon.

- Forklar dagens plan og elevens rolle.
- Gjennomgå postlinje, rekkefølge og sikkerhetsbegrensninger.
- Lær eleven viktigheten av stillhet, lav stemme og rolig ferdsel.
- Forklar hvordan man forbereder posten og oppholder seg usynlig og stille.
- Gjennomgå radiobruk og SMS-rutiner.

## 6. Ved fall

Ved fall deles laget normalt i et fall-lag og et trekker-lag. Instruktøren bør sikre at eleven får se eller delta i begge typer oppgaver over tid, dersom det er praktisk mulig og trygt.

- Fall-laget møtes ved dyret og starter trygg håndtering og utvomming.
- Trekker-laget henter elgtrekker og nødvendig utstyr.
- Eleven på trekker-laget kan få innføring i rutevalg og begrensninger.
- Eleven på fall-laget kan delta med kniv under tett veiledning hvis det er trygt og ønskelig.

## 7. Fall og slakting

Slakteopplæringen begynner allerede ved fallet. Eleven skal få forklart ren håndtering, hva som gjøres ved hull i vomma, og hvordan annen forurensing som jord og fluer håndteres.

- Ved ankomst låve/slakteri vises innkjøring, slakteskrev og arbeidsrekkefølge.
- Eleven kan delta i flåing under veiledning.
- Forklar rengjøring ved forurensing, skuddskader og blodutredelser.
- Ha fokus på ren behandling av slakt.
- Lær bort riktig bruk av viltnett og ettersyn av slakt.
- Avslutt med rydding og klargjøring av slakteri og elgtrekker.

## 8. Vedlikehold og dugnad

Vedlikehold og dugnad gir rot i tradisjonell lagjakt og gjør eleven til et mer velfungerende medlem av laget. Under jakten bør eleven få innføring i daglige rutiner knyttet til beholdning og utstyr.

- Beholdning av bensin, oljer, stropper, sekker og annet fellesutstyr.
- Vedlikehold av hus, koier og poster.

- Klargjøring og rengjøring av utstyr etter bruk.
- Fokus på ansvar, orden og forberedelse.

### **Kort instruktørm metode**

- Forklar først.
- Vis praktisk.
- La eleven observere.
- La eleven delta gradvis.
- Oppsummer etterpå: Hva lærte eleven? Hva må repeteres? Hva er neste steg?